



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) И.Н. Смирнова

« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектный семинар: Концептуальное и социокультурное проектирование
городской среды

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и владений (практического опыта) в области концептуального и социокультурного проектирования городской среды как сложной системы, включающей различные градостроительные и инфраструктурные объекты: жилые, инженерные и транспортные сооружения, улицы, проспекты, площади, конструкторы прикладного и монументального искусства, здания, различные точки благоустройства и т. д.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01), является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, владениями, получаемыми в ходе изучения дисциплин: «Управление проектами», «Человеческий капитал городов и качество жизни», «История и теория урбанистики».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию современной урбанистики;
- этапы жизненного цикла проекта.

Уметь:

- использовать термины современной урбанистики;
- работать с научной литературой по урбанистике и проектированию.

Иметь практический опыт/Иметь навыки

- навыки применения современных методов исследования городской среды;
- опыт групповой учебной проектной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Городские процессы и изменения», «Управление социальным развитием города и региона».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

а) универсальные (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональные (ОПК)

нет

в) профессиональные

ПК-1 - Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

ПК-2 - Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;

ПК-3 - Способен публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

ПК-4 - Способен самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения городской среды, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности;

ПК-6 - Способен осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- жизненные циклы проектов (УК-2.1)
- технологии разработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.1);
- актуальные научные проблемы в своей области специализации (ПК-1.1);
- методологические и методические основы научных исследований в своей области специализации (ПК-2.1);
- методы, методики и приемы презентации результатов научных исследований (ПК-3.1);
- критерии оценок результативности, эффективности и последствий проектной деятельности в области изучения городской среды (ПК-4.1);
- понятие и технологии социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.1).

Уметь:

- разрабатывать концепцию, паспорт, дорожную карту проекта по преобразованию городской среды (УК-2.2);
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.2);
- выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению (ПК-1.2);
- проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2.2);
- публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации (ПК-3.2);
- самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения городской среды, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности (ПК-4.2);
- осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.2).

Владеть:

- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);
- навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.3);
- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- опытом выявления актуальных научных проблем в своей области специализации, в том числе находящихся на стыке различных областей наук и разработки подходов к их решению (ПК-1.3);
- опытом проведения научных исследований в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2.3);
- опытом публичного представления результатов научных исследований, включая ~~результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации~~ (ПК-3.3);
- опытом самостоятельной разработки и руководства проектами в области изучения городской среды, оценки результативности, эффективности и последствий проектной деятельности (ПК-4.3)
- навыками осуществления социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Концептуальное проектирование городской среды					
1	Понятие, выбор направления и темы концептуального проекта	1	-	6 семинар	Входная диагностика: устная беседа. Распределение тем концептуальных проектов
2	Сбор исходных материалов для концептуального проекта	1	-	6 практ. занятие	Контроль посещаемости. Дискуссия. Проверка индивидуальных заданий.
3	Концепция проекта	1	-	8 семинар	Контроль посещаемости. Дискуссия. Проверка индивидуальных и групповых заданий.
4	Концепция визуального оформления	1	-	8 практ. занятие	Контроль посещаемости. Защита групповых проектов, презентаций
Итого:			-	28	Зачет
Раздел 2. Методология социокультурного проектирования городской среды					
5	Определение и принципы социокультурного проектирования городской среды	2	-	6 семинар	Входная диагностика: устная беседа. Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
6	Концептуальные основания	2	-	6	Контроль посещаемости.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

	социокультурного проектирования			семинар	Кейс- задания.
7	Подходы к формированию моделей социокультурного проектирования городской среды	2	-	6 семинар	Контроль посещаемости. Аннотирование статьи. Дискуссия.
8	Типы социокультурных проектов	2	-	6 семинар	Контроль посещаемости. Кейс- задания.
9	Структура социокультурного проекта городской среды	2	-	8 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
Итого:			-	32	Зачет
Раздел 3. Методики и практики социокультурного проектирования городской среды					
10	Методики социокультурного проектирования городской среды	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
11	Инструменты социокультурного проектирования городской среды	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
12	Проблемно ориентированный анализ ситуации	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
13	Ресурсная база социокультурного проектирования городской среды	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
14	Контроль за реализацией проекта	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
15	Экспертиза социокультурного проекта по преобразованию городской среды	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
16.	Экспертиза социокультурного проекта по преобразованию городской среды	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
17	Технология реализации социокультурных проектов	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
18	Маркетинг и менеджмент в социокультурном проектировании городской среды	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
19	Фандрейзинг социокультурных проектов	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
20	Презентация социокультурного проекта по преобразованию городской среды	3	-	4 практ. занятие	Защита индивидуальных проектов, презентаций
Итого:			-	32	Зачет
Итого по дисциплине:			-	92	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Концептуальное проектирование городской среды

Тема 1. Понятие, выбор направления и темы концептуального проекта

Понятие, цели и задачи концептуального проектирования городской среды. Объекты концептуального проектирования. Анализ проектных аналогов. Анализ современных тенденций в области проектирования. Препроектный анализ ситуации.

Тема 2. Сбор исходных материалов для концептуального проекта

Анализ ситуации. Выявление сильных и слабых сторон. Влияние факторов.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тема 3. Концепция проекта

Экологический подход. Средовой подход. Социально-ориентированный подход.

Тема 4. Концепция визуального оформления

Визуализация проекта. Презентация проекта. Требования к защите концептуального проекта.

Раздел 2. Методология социокультурного проектирования городской среды

Тема 5. Определение и принципы социокультурного проектирования городской среды

Процессуальность и результативность в социокультурном проектировании. Социокультурное проектирование городской среды как субъектное конструирование. Цели, задачи и основные принципы социокультурного проектирования городской среды.

Тема 6. Концептуальные основания социокультурного проектирования

Социальная инженерия как прагматическая концепция, основанная на эмпирических данных. Определение. Сферы применения. Социальная утопия как актуальное явление современной интеллектуальной жизни. Экоутопия. Практопия как система социальных реформ. Антиутопии и дистопии.

Тема 7. Подходы к формированию моделей социокультурного проектирования городской среды

Объективно ориентированный подход. Планирование социокультурных объектов. Проблемно ориентированный подход. Разработка вопросов социокультурной инфраструктуры. Принцип социального участия. Субъектно ориентированный подход. Различие и сходство ценностных ориентаций. Достоинства и ограничения подходов.

Тема 8. Типы социокультурных проектов

Типологический способ определения социокультурного проекта. Критерии типологизации социокультурных проектов: по характеру проектируемых изменений, по новизне способов решения проблем, по характеру целеполагания, по предмету и форме выражения, по способу географической локализации, по характеру исполнения, по социальному охвату участников, по источнику финансирования, по срокам реализации, по масштабам реализации, престиж-проекты, псевдопроекты.

Тема 9. Структура социокультурного проекта городской среды

«Жизненный цикл» проекта и исходная структура описания проекта. Аналитико-организационный этап. Социологические методы анализа проблемной ситуации. Наблюдение. Контент-анализ. Структурно-организационный этап. Этап реализации проекта. Контрольно-оценочный этап. Использование методики SMART. SWOT-анализ. Технология анализа проблемной ситуации.

Раздел 3. Методики и практики социокультурного проектирования городской среды

Тема 10. Методики социокультурного проектирования городской среды

Методики как способы достижения целей. Методика матрицы идей. Методика вживания в роль. Методы аналогии, ассоциации, мозгового штурма, синектики. Игровые методики социокультурного проектирования. Деловая игра. Принципы, определяющие организационно-технологические аспекты игровых методик.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тема 11. Инструменты социокультурного проектирования городской среды

Проектные стратегии в зависимости от ценностной позиции проектировщика. Стратегия, ориентированная на максимальный учет специфики социокультурного объекта проектной деятельности. Стратегия, ориентированная на экспорт культурных образцов. Проектная документация. Социокультурный паспорт.

Тема 12. Проблемно ориентированный анализ ситуации

Диагностика и прогнозирование. Норматив. Характеристика социокультурной ситуации. Классификация социокультурных проблем по характеру их проявления, по радиусу действия. Проблемное поле. Группы отраслевых проблем.

Тема 13. Ресурсная база социокультурного проектирования городской среды

Организационный ресурс социокультурного проектирования. Функциональная структура управления. Матричная структура управления. Проектное управление. Консорциум. Кадровое обеспечение. Повышение готовности персонала к реализации проекта. Материально-технические, финансовые, нормативно-правовые ресурсы.

Тема 14. Контроль за реализацией проекта

Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Ликвидация проекта. Моральные вопросы реализации проекта.

Тема 15. Экспертиза социокультурного проекта по преобразованию городской среды

Специфика социокультурной экспертизы. Требования к эксперту. Оценочное и рекомендательное экспертные заключения. Содержание экспертизы социокультурного проекта по преобразованию городской среды. Методика социокультурных экспертиз.

Тема 17. Технология реализации социокультурных проектов

Технология социокультурного проектирования как механизма разработки и реализации государственной культурной политики. Диагностический (поисково-прогнозный) этап. Нормативно-прогнозный этап. Концептуальный этап. Проектно-планирующий этап. Исполнительско-внедренческий этап.

Тема 18. Маркетинг и менеджмент в социокультурном проектировании городской среды

Роль рекламных технологий и связи с общественностью в социокультурном проектировании. Круг профессиональных возможностей специалистов. Поддержание репутации клиента. Формирование внешней среды разработки и реализации проекта. Формирование отношений между участниками реализации проекта. Культурный брендинг территорий. Виды территориальных брендов: локальный, национальный, мультинациональный.

Тема 19. Фандрейзинг социокультурных проектов

Понятие проектного фандрейзинга. Социальное партнерство как ресурс социокультурных проектов. Основные формы социального партнерства. Технологии фандрейзинга.

Тема 20. Презентация социокультурного проекта по преобразованию городской среды

Требования к подготовке и защите презентации социокультурного проекта по преобразованию городской среды



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование.

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных (семинарских) занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета, который проводится в форме защиты групповых и индивидуальных проектов и устного опроса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Астахов, О. Ю. Теория и методика социокультурного проектирования: учебное пособие / О. Ю. Астахов, А. С. Двуреченская ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 152 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696481> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр.: с. 148-150. – ISBN 978-5-8154-0517-2. – Текст : электронный.
2. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин, Н. Л. Антонова [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690201> (дата обращения: 26.08.2024). – ISBN 978-5-7996-1670-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аксёнова, Е. Г. Принципы размещения и проектирования функциональных зон в городской среде / Е. Г. Аксёнова, А. А. Ковшикова, Е. В. Бугаенко // Вестник современных



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- исследований. – 2018. – № 12.9 (27). – С. 8-11. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36873207> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Вигурская, А. Е. Архитектурно-строительное проектирование городской среды в условиях трансформации социально-экономических отношений / А. Е. Вигурская, Т. Х. Аблязов, А. Ф. Коршунов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 2-1 (116). – С. 61-65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48026513> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Гамурак, А. В. К вопросу о трансформации городской среды методами тактического урбанизма и соучаствующего проектирования / А. В. Гамурак // Социальная компетентность. – 2019. – Т. 4, № 3 (13). – С. 266-271. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40890035> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Горгорова, Ю. В. Методика проектирования городской среды на основе концепции территориального бренда / Ю. В. Горгорова // Архитектон: известия вузов. – 2022. – № 1 (77). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48226453> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Замятин, Д. Н. Геокультурный брендинг городов и территорий: от теории к практике : книга для тех, кто хочет проектировать и творить другие пространства / Д. Н. Замятин. – Санкт-Петербург : Алетея, 2020. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597175> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-011-9. – DOI 10.23681/597175. – Текст : электронный.
6. Зверев, А. И. Подходы к организации проектирования городской среды развития: город для детей / А. И. Зверев, Е. В. Алешина, С. М. Карачков // Векторы благополучия: экономика и социум. – 2021. – № 2 (41). – С. 115-124. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46591487> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Кирсанова, Ю. А. Проектирование новой городской среды: опыт российских инногородов (Иннополис и Сколково) / Ю. А. Кирсанова // Современный город: власть, управление, экономика. – 2017. – Т. 1. – С. 98-109. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30731200> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства: учебное пособие: / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 26.08.2024). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
9. Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие : / сост. М. Е. Попов, С. В. Попова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 121 с. – Режим доступа: по



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190> – Текст : электронный.

10. Садик-Хан, Д. Битва за города : Как изменить наши улицы. Революционные идеи в градостроении : практическое пособие : [12+] / Д. Садик-Хан, С. Соломонов ; пер. с англ. Г. Агафонова, А. Калинина, О. Лобачевой, А. Руднева. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: ~~<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494450> (дата обращения: 26.08.2024).~~
Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909050-4-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Автор рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. филос. наук Белова Татьяна Павловна,

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом от «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова
(подпись)